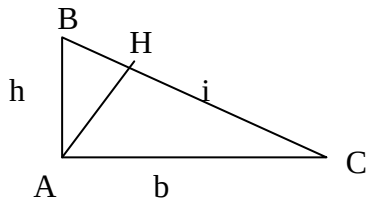


I.T.T. "M. PANETTI" – BARI
Compito di Tecnologie Informatiche
Classe 1 F – a.s. 2012/2013
16 aprile 2013 – fila 1

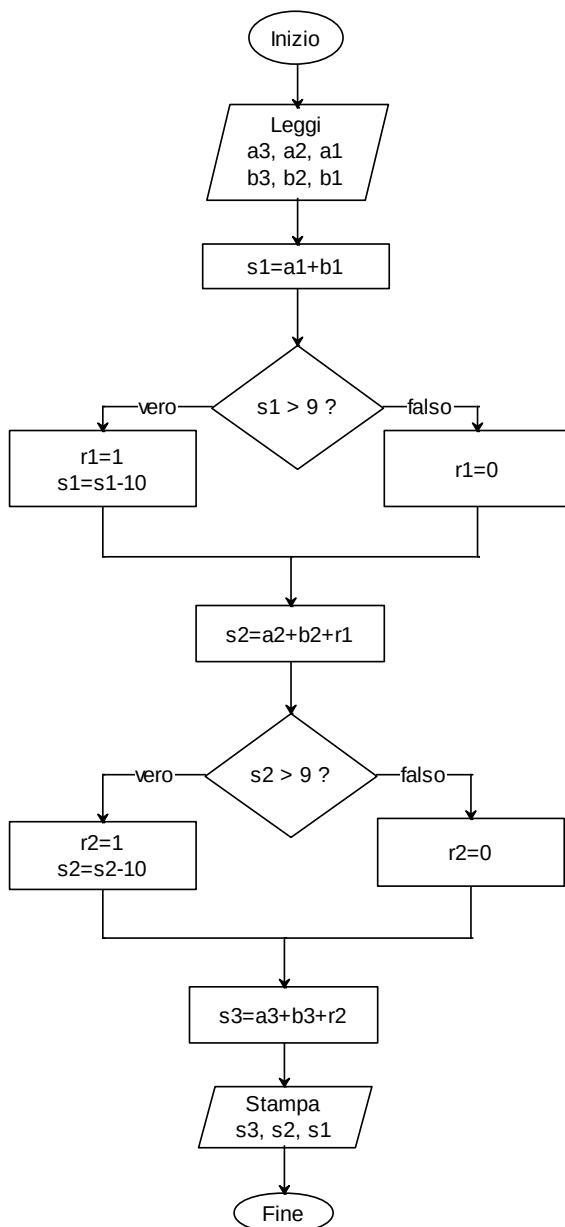
Esercizio n.1

Assegnate la base b e l'altezza h di un triangolo rettangolo, discuti il problema giustificando le formule che applicherai e realizza il flow-chart che soddisfa i seguenti tre punti:

- 1) controllare i valori di b ed h e renderli positivi nel caso fossero negativi;
- 2) calcolare il perimetro p , l'area a e l'altezza relativa all'ipotenusa h_i ;
- 3) stampare p , a , h_i .



(Suggerimento: Applica il teorema di Pitagora per calcolare l'ipotenusa BC ed applica la formula $AH = b \cdot h / i$ per calcolare l'altezza relativa all'ipotenusa)



Esercizio n.2

Descrivi i blocchi costitutivi del flow-chart in figura e, successivamente, dati due numeri a e b con:

$a = a3, a2, a1$

$b = b3, b2, b1$

calcolare i valori:

$s3, s2, s1$ e $r2, r1$

per il seguente esempio:

$a = 475$

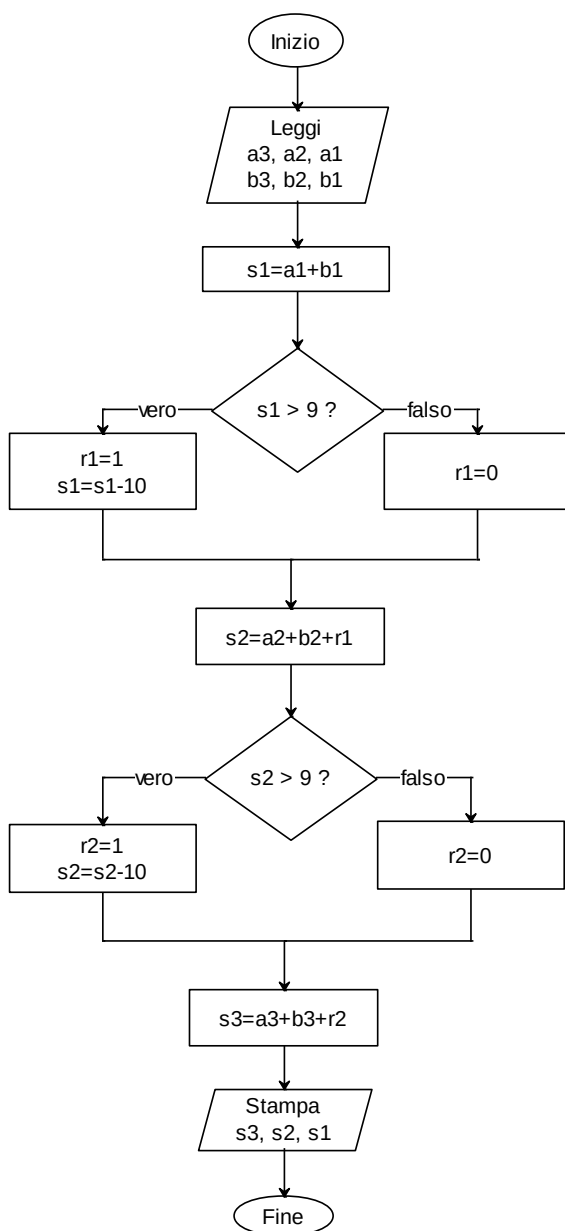
$b = 818$

I.T.T. "M. PANETTI" – BARI
Compito di Tecnologie Informatiche
Classe 1 F – a.s. 2012/2013
16 aprile 2013 – fila 2

Esercizio n.1

Assegnati i valori a e b discuti il problema e realizza il flow-chart che soddisfa i seguenti tre punti:

- 1) se a è negativo esegui $radq = \sqrt{-a}$ altrimenti esegui $radq = \sqrt{a}$;
- 2) se $b=0$ stampa il messaggio: "non si può dividere un numero per 0" altrimenti esegui $div = \frac{a}{b}$;
- 3) stampare $radq$ e div .



Esercizio n.2

Descrivi i blocchi costitutivi del flow-chart in figura e, successivamente, dati due numeri **a** e **b** con:

a = a3, a2, a1

b = b3, b2, b1

calcolare i valori:

s3, s2, s1 e r2, r1

per il seguente esempio:

a= 549

b= 681